

• 临床监护 •

PICU 儿童的心理特点及护理研究分析

张迎

(清远市人民医院 PICU 科, 广东 清远 511510)

摘要:目的 研究 PICU 儿童的心理特点及护理效果。方法 选取 2017 年 5 月至 2018 年 5 月, 我院 PICU 收治的患儿 68 例, 对所有患儿的临床资料进行回顾性分析, 对患儿的心理特点和护理方法进行统计。结果 护理干预后, 患儿家属对护理工作的满意度为 89.71% (61/68)。结论 PICU 中的患儿在治疗期间, 会出现多种负面心理, 然后通过合理的护理, 可以改善患儿的心理状态, 值得推广应用。

关键词: PICU; 儿童; 心理特点; 护理

中图分类号: R47 **文献标识码:** B **DOI:** 10.19613/j.cnki.1671-3141.2018.75.198

本文引用格式: 张迎 .PICU 儿童的心理特点及护理研究分析 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2018, 18(75): 248.

0 引言

PICU 中患儿的病情较为严重, 且患儿的病情不稳定, 容易出现多种突发现象, 并且患儿在病房中会出现多种负面心理, 导致其治疗效果较差, 因此需要给予患儿合理的护理干预^[1]。本文主要研究 PICU 儿童的心理特点及护理效果, 现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料。选取 2017 年 5 月至 2018 年 5 月, 我院 PICU 收治的患儿 68 例, 对所有患儿的临床资料进行回顾性分析。在所有入选的患儿中, 患儿的年龄范围处于 32 d 至 12 岁, 患儿平均 (5.94 ± 0.58) 岁; 其中男 39 例, 女 29 例。

1.2 方法。在所有患儿中, 患儿出现了以下心理特点: ①恐惧感: 患儿年龄较小, 对于陌生环境均会缺乏相应的安全感; 同时患儿缺少父母的陪伴, 使患儿的安全感会进一步降低, 患儿进而会出现不同程度的恐惧感。②分离性焦虑: 患儿在进入 PICU 后, 患儿的父母不能经常进入到病房内进行探望, 这导致患儿出现一定的焦虑、抑郁心理, 进而不能很好的配合医护人员的治疗和护理工作。③行为退化: 患儿在 PICU 中需要接受大量的侵入性治疗, 同时无法得到亲人的安抚和关怀, 这导致其会感到很大的痛苦, 这会严重影响患儿的认知功能和行为功能, 使其出现一定的行为退化, 比如出现不吃、不喝、不眠、不食、不饮、不尿、不排、不眠、不食、不饮、不尿、不排等现象。④羞怯心理: 对于年龄较大的患儿, 其有了性别差异和性心理, 对其进行治疗时, 若出现身体充分暴露的现象, 会使患儿出现胆怯、羞怯等心理。

患儿的心理护理: ①与患儿建立良好的护患关系: 患儿在 PICU 接受治疗期间, 与其接受最多的是护理人员, 因此在对患儿进行护理时, 尽可能的让固定的护理人员对患儿进行护理, 经过长时间的护理, 可以使患儿对护理人员具有一定的熟知度, 能够从一定程度上减轻患儿的负面心理; 护理人员在对患儿进行护理时, 要多给予患儿安慰, 并将母爱融入到护理工作当中, 以建立良好的护患关系。②环境护理: 由于患儿的病情较为危重, 且身体免疫力低下, 因此护理人员要保持病房内的环境良好, 并经常进行消毒处理, 减少患儿出现并发症的几率; 患儿在治疗期间, 应将病房内的光线设置的较为柔和, 使光线与昼夜规律一致, 促使患儿保持良好的生理睡眠。③人文关怀: 护理人员要经常到病房内播放一些轻柔的音乐, 以舒缓患儿的紧张心理, 同时护理人员要给予患儿鼓励, 使患儿树立战胜疾病的信心和勇气; 对于临终患儿, 应给予其足够的尊重, 帮助患儿有尊严的走完人生之路。

1.3 观察指标。对患儿家属的护理满意度进行统计分析。

1.4 数据处理。使用 SPSS 22.0 软件进行数据分析。其中, 计数资料采用卡方检验。

2 结果

在护理结束后, 对患儿家属进行护理满意度调查, 其中有 33 例患儿家属对护理工作感到非常满意, 有 28 例患儿家属对护理工作感到满意, 有 7 例患儿家属对护理工作感到不满意, 患儿家属对护理工作的满意度为 89.71% (61/68), 如表 1。

| 表 1 护理后护理满意度统计 [n (%)] | | | | |
|--------------------------|------|----|-----|--------------|
| 例数 (n) | 非常满意 | 满意 | 不满意 | 满意度 (%) |
| 68 | 33 | 28 | 7 | 61 (89.71) |

3 讨论

PICU 病房是救治危重疾病患者的场所, 其病房中患者的生命体征较为虚弱, 且病情进展较快, 对患者具有较高的致残率和致死率^[2]。由于患儿的年龄较小, 当其进入 PICU 病房中后, 其对周围的环境较为陌生, 会导致其出现严重的心理问题, 同时患儿的家属不能经常陪伴与患儿身旁, 更使得患儿感受到恐惧, 严重影响其心理状态, 进而导致患儿的治疗受到较大影响^[3]。

当患儿在 PICU 中接受治疗时, 给予患儿合理的护理, 对改善患儿的心理状态, 提升治疗效果具有重要意义。在患儿接受治疗时, 护理人员和患儿建立良好的关系, 能够消除患儿的紧张情绪, 进而促进治疗和护理工作的顺利开展; 保持病房内良好的环境, 对缓解患儿的心理具有积极作用, 给予患儿人文关怀, 能够使患儿感受到家庭的温暖, 从而促使其积极的配合治疗, 促进患儿病情的好转^[4]。

经过本文研究得出, 护理干预后, 患儿家属对护理工作的满意度为 89.71% (61/68)。

综上所述, PICU 中的患儿在治疗期间, 会出现多种负面心理, 然后通过护理人员给予其护理干预, 能够改善其心理状态, 提升治疗效果, 值得推广应用。

参考文献

[1] 张文燕, 杨中夏. PICU 护士气道吸引循证护理实践现状及其影响因素分析 [J]. 护理实践与研究, 2017, 14(12): 113-116.

[2] 范媛, 乔俊华, 孟晓婉, 等. 儿童早期预警评分在 PICU 护理人力资源调配中的应用研究 [J]. 护士进修杂志, 2017, 32(16): 1449-1452.

[3] 崔蓓蓓, 彭贺. PICU 患儿家属心理反应及需求的调查研究 [J]. 河南科技大学学报 (医学版), 2016, 34(4): 304-306.

[4] 杜秋香. 持续性人文关怀护理对 PICU 住院患儿家属心理状态的影响 [J]. 中外医学研究, 2017, 15(33): 116-117.