

# 浅析“一带一路”战略对医学高校班主任工作的启示

李科志, 黄山, 何剑波

(广西医科大学附属肿瘤医院, 广西 南宁)

**摘要:** 基于医学高校班主任工作的实际情况, 本文在分析“一带一路”战略和大学生世界观引领工作的重要性基础上, 试图探讨“一带一路”战略对医学高校班主任工作的启示。具体体现为强化国家大政策的学习引导、构建学生“大健康”的意识、国外医疗新进展的关注力提升及医学生专业外语能力综合培养四个方面。

**关键词:** 一带一路战略; 医学高校; 班主任

**中图分类号:** R169.1

**文献标识码:** B

**DOI:** 10.19613/j.cnki.1671-3141.2018.72.170

**本文引用格式:** 李科志, 黄山, 何剑波. 浅析“一带一路”战略对医学高校班主任工作的启示 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2018, 18(72): 315.

## 0 引言

“一带一路”作为国家级的顶层战略由习近平总书记于 2013 年 9 月 10 日提出, 加快“一带一路”建设, 有利于促进沿线各国经济繁荣与区域合作, 加强不同文明交流互鉴, 促进世界和平发展, 是一项造福世界各国人民的伟大事业。在这样的一个重大战略的背景下, 医学生未来如何找准自己的新定位, 如何在这样一个利益共同体、命运共同体和责任共同体中发挥自己的作用, 对班主任工作提出的更高的要求。

## 1 “一带一路战略”对医学高等教育的新要求

“一带一路”的本质是开辟世界经济开放包容发展新模式, 让不同社会制度、不同文化传统的国家共同发展、协同发展, 有力地促进了世界经济再平衡。是人、物和文化的流动, 而其中人是主体和载体。高等教育能否适应新战略的要求, 培养高素质高端人才的问题随之凸显。在多元文化交流的背景下, 如何守住学生思想建设阵地也是高等教育面临的重要课题。切实提高沿线国家人民健康水平, 不仅是“一带一路”建设的重要内容, 更是沿线各国人民的共同福祉。

## 2 “一带一路战略”对医学生的新期盼

医疗服务“走出去, 请进来”策略更容易跨越民族隔阂与文化差异、破除政治偏见, 其人文关怀的先天属性使得医疗服务最容易成为各国人民心意相通的文化纽带。因此, “一带一路”大战略真切的期盼作为未来医疗服务的提供者, 医学生能具备高水平的人文素质、医德医风及诊疗技能。在医学高校教学实践中, 国际视野、大健康理念、开放包容的积极心态和对我们自身文化的自信教育需要贯穿始终。

此外, 一方面我们需要向“一带一路”沿线发达国家学习先进的医疗技术, 同时我国相对沿线一些欠发达的发展中国家也扮演着医疗输出的角色, 近年来我们在埃博拉病毒防治等国际医疗事物中发挥了不可忽视的重要作用。中医药、民族医药对外交流的空间也很大。

最后, 还需要着力提升医学生的外语能力, 需要指出的是, 除了外语沟通交流能力外, 医学专业外语能力的提升也不容忽视。

## 3 自媒体时代, 班主任工作的新挑战

“一带一路”的开放是全面的、纵深的, 随之不可避免的将有大量其他文化因子涌入。当今社会是一个各种媒体高

度发达、新兴媒介层出的时代。学生们不再是单纯的信息接收者, 同时也是“自媒体”环境下的发声者。信息的传播速度、广度都得到极大的增长, 也带来了更多的新挑战。而大学生正处在“三观”形成的关键时期, 班主任作为他们成长的陪伴者, 如何做好引领作用尤其重要。面对各种“网络谣言”要及时的专业的应对, 同时通过各类主题班会、团日活动等形式, 把思政教育融到工作的各个角落。让学生们切身感受到祖国的强大, 及因此带来的人民的幸福感。树立牢固的文化自信、政治自信, 对中国共产党的伟大领导产生内在的认同。

要做好这些工作, 班主任首先要做好理论学习。只有自身真正理解相关政策, 才能做好引导。其次需要紧跟时政脚步, 了解“一带一路”最新动态, 以具体生动的实例展开相关教育实践, 而不是单纯的向学生灌输“大道理”。

## 4 小结

“一带一路”战略在政治、经济、文化等方面面对建设新时期的中国特色社会主义及沿线国家的发展、世界新格局的形成都具有划时代的意义。而医学高等教育在这个过程中将起到重要作用。结合医学院校班主任工作的实际, 一带一路战略需要高校班主任发挥积极的引导作用。培养意志坚定、具备大健康理念、国际化视野和专业能力出众的医学人才, 为“一带一路”建设提供源源不断的优质医学人才。

## 参考文献

- [1] 刘凯, 周文. “一带一路”视域下西部高校人才培养策略 [J]. 江苏商论, 2018(05): 111-114.
- [2] 熊晶, 高兰天, 鲁明, 等. 高等医学院校专业课青年教师担任兼职班主任的实践和探索 [J]. 中国高等医学教育, 2017(08): 37-38.
- [3] 李运涛. 中华医药在“一带一路”绽放异彩 [N]. 中华工商时报, 2017-05-18(007).
- [4] 朱蕾. “一带一路”国家发展战略下做好医学生就业工作的思考 [J]. 才智, 2017(04): 220.
- [5] 林健, 胡德鑫. “一带一路”国家战略与中国工程教育新使命 [J]. 高等工程教育研究, 2016(06): 7-15.
- [6] 周谷平, 阙闯. “一带一路”战略的人才支撑与教育路径 [J]. 教育研究, 2015, 36(10): 4-9+22.
- [7] 文君, 蒋先玲. 用系统思维创新高校“一带一路”国际化人才培养路径 [J]. 国际商务 (对外经济贸易大学学报), 2015(05): 153-160.
- [8] 黄凌, 刘红红, 陈巧莉. 高等医学院校学生班主任工作探索与实践 [J]. 教育教学论坛, 2015(06): 113-114.