

网络直播对大学生负面影响及法律规制问题的研究*

黄灵灵

沈阳师范大学,辽宁 沈阳 110034

摘要:近几年来,随着网络逐渐深入到千家万户的生活中,网络直播作为一种网络发展中的新兴事物,可谓是“风生水起”。不仅网络直播平台被越来越多的人知晓,而且也有越来越多的人把主播作为自己的主业。网络主播群体多为90后,60%以上的观众也是90后。网络直播是90后群体沟通交流和学习成长的重要互动方式,已成为90后的时代标签。

关键词:网络直播;大学生;法律规制

中图分类号:G641;D922.16

文献标识码:A

文章编号:2095-4379-(2018)21-0053-02

作者简介:黄灵灵(1997-),女,辽宁沈阳人,沈阳师范大学,法学专业本科生;指导老师:陈凤贵,沈阳师范大学,教授。

一、网络直播的现状

网络直播是在移动互联化的语境下,通过互联网媒体介质,将某人某物某事件当下发生的即时状况展示给终端用户以满足用户各种需求的一种新的高互动性互联网新态势。

2018年01月31日中国互联网络信息中心发布第41次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2017年12月,网络直播用户规模达到4.22亿,超过网民总数的一半。其中,游戏直播用户规模达到2.24亿,较去年底增加7756万,占网民总数的29%;真人秀直播用户规模达到2.2亿,较去年底增加7522万,占网民总数的28.5%。据不完全统计,当前境内各类网络直播平台已达400余家,一些大型网络直播平台注册用户过亿、月活跃用户超千万,高峰时段部分直播“房间”用户数可达数万人。^①

在网络直播中,人们不仅可以展现自己的生活,也满足了人们对于他人生活的好奇,使“了解他人生活”的愿望成真,并且人们可以随时随地互动交流。同时,在网络直播提供的平台中,志同道合的人可以同时去关注同样的喜好和追求。

然而,井喷式繁盛如斯,乱象亦随之丛生。网络直播中存在大量的不良信息,一些主播在直播中涉黄和涉黑的行为。这些网络直播当中的乱象对社会危害极大,而且有的已经涉嫌犯罪。

二、网络直播对大学生的影响

大学生是社会的一个特殊群体,作为正在接受基础高等教育而还未毕业走进社会的人,代表年轻有活力一族,是推动社会进步的栋梁之才。同时,大学生对新鲜事物更感兴趣、更能接受,但由于大学生正处在人生的关键时期,他们的人生观、世界观和价值观具有可塑性,在与网络文化接触的时候极易迷失道德价值的评判。

(一)网络直播作为一种新型传播形式迅猛发展,但有些网络直播中的不良色情、暴力、谣言、诈骗等信息,违背社会主义核心价值观,大学生在观看时,很容易被网络直播中的“三俗”问题所影响,从而对大学生心理成长产生严重不良影响。同时,网络直播平台的安全问题也不容忽视,大学生自制力差,容易受到

误导。

(二)在新媒体时代,优秀的网络直播内容能够为大学生带去丰硕的精神食粮,但是在经济利益的驱使下,一些网络主播为了迎合大众的文化趣味,直播中出现越来越多浅薄化和庸俗化的内容,甚至出现宣扬错误的审美价值观的现象。大学生在充斥着不良内容的环境下无法辨认真、善、美,很容易丧失了自身的思考能力与文化认知,难以使其成为一个气质愉悦、智能敏锐、精神世界富有的人。^②

(三)网络直播对大学生现实生活中的人际交往产生了十分恶劣的影响。一些大学生在网络环境中人际交往十分活跃,但是他们却忽视了现实生活中沟通和交流。然而,虚拟的网络直播其实并不利于大学生情感交流,因为,现实生活中的任何细微的动作、眼神、面部表情等可以给大学生的心理情感带来一定的安慰与鼓励,但这些都是网络直播恰恰并不具备的。甚至,这种情况会导致大学生们沉浸在虚拟世界中,不愿意走入现实社会,淡化、消解以及忽视了现实世界的真实感受的危害现象。

(四)但是网络直播对大学生也是有积极影响的。许多大学生认为网络直播可以成为一种职业。这反映了当代青年人个人世界建立和自我意见表达的内在需求。而网络直播给年轻人提供了表现自己的机会,他们在沟通互动和才艺展示中感受到自己被需要、被认可,并在直播中不断完善自己。特别是一些年轻人通过网络直播,改变了自己的命运,实现了人生的价值。

三、网络直播法律规制和法律监管的现状

2016年11月4日,国家互联网信息办公室发布了《互联网直播服务管理规定》(以下简称《规定》)。《规定》明确禁止互联网直播服务提供者和使用者的利用互联网直播服务从事危害国家安全、破坏社会稳定、扰乱社会秩序、侵犯他人合法权益、传播淫秽色情等活动。

《中国互联网络发展状况统计报告》报告称,2017年网络直播行业的内容监管力度持续提升。2017年4月,国家网信办首次根据《规定》依法关停了18款传播违法违规内容的网络直播类应用。2017年6月底,文化部部署全国29个省市的文化市场综合执法机构开

* 2017年校级重点级别的大学生创新创业训练计划成果:网络直播对大学生的负面影响及其法律规制问题的调查研究(项目编号:201710166250);2017年沈阳师范大学大学生科学研究基金项目B类别“网络直播的法律规制研究——以对学生的影响为例”(w2016162)的成果。

展查处工作,对50家主要网络表演经营单位进行集中执法检查。30家违规的网络表演平台被查处,12家网络表演平台被关停。至2017年下半年,各网络直播平台的违法违规内容已经明显减少,行业内容规范已经基本形成。

2018年2月28日,中国扫黄打非网报道,坚决打击网络直播平台传播淫秽色情信息行为的公告。同时,为教育和警示违法犯罪分子,全国“扫黄打非”办公室还对外曝光其中5起典型案例案情。在2018年2月12日的焦点访谈节目中,全国“扫黄打非”工作小组办公室专职副主任薛松岩介绍:“仅2017年我们全年查办了利用网络直播平台,传播淫秽色情信息牟利的刑事案件22起,其中有14起是全国扫黄打非办公室和公安部门联合挂牌督办的案件。通过这样的集中打击和整治,我们不仅打掉了传黄贩黄的直播企业直播平台,也抓捕了一批社会影响非常恶劣的网络主播。”另外,国家网信办在前期取证约谈整改“头脑王者”的基础上,近日依法关闭了十家违规直播平台,并根据《互联网直播服务管理规定》,将违规主播“某佑”“卢某伟”实施跨平台封禁。

四、建议

国家应该对网络直播平台进行更加严厉的监管,大力打击网络直播中的传播不良信息的行为。并且尽快出台相关法律法规,建立和完善监督机构和处罚机制。同时,政府应当引导直播平台建立行业自律组织,在自律和他律双管齐下治理乱象。^③除了政府监管外,政府还可以设立有奖举报的方法,鼓励人民群众做监

督人,来约束网络主播的行为。

网络直播平台应该完善平台的管理,采取多种防护措施,消除安全隐患。对网络主播触犯法律的行为,及时整治。提升主播道德素养尤其重要,主播作为网络直播平台的主要构成要素,其道德素养是平台形象的一个表现,网络直播平台应担起责任,定期对主播进行培训,从源头上解决网络直播的问题。

对于大学生,学校和教育主管机构应该对大学生及时思想道德教育、树立正确的思想观念。同时,为提高大学生的安全意识,学校可以邀请专业人士举办网络安全知识讲座。学校可以鼓励大学生积极参加学校开展的体育、文化等户外活动,使大学生从虚拟网络中走出来,促进当代大学生身心健康发展。当然,最重要的是,大学生自身在参与网络直播时应当学会辨认网络直播中的不良信息,加强自我保护意识。在观看网络直播的过程中,有所收获。

[注 释]

①CNNIC发布第41次《中国互联网络发展状况统计报告》。

②刘椿凤.网络直播对大学生价值观的影响及对策探究[J].农村经济与科技,2017,28(13):286-288.

③霍岩.网络直播乱象的政府规制与治理策略[J].新闻战线,2016(22):131-132.

[参 考 文 献]

[1] CNNIC发布第41次《中国互联网络发展状况统计报告》

[2] 刘椿凤.网络直播对大学生价值观的影响及对策探究[J].农村经济与科技,2017,28(13):286-288.

[3] 霍岩.网络直播乱象的政府规制与治理策略[J].新闻战线,2016(22):131-132.

(上接第55页)

(二) 以宪法和教育法律为直接依据

学前教育法的制定要以现在实行的法律为依据,例如《宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》等,都是学前教育法制定的法律参考和依据。宪法是我国法律制定的最先依据,并且任何法律的制定都不能与宪法产生冲突矛盾。因为《宪法》是我国的最高法律效率,所以学前教育法的确立首先应以宪法为法律依据,在确立过程中各项法律法规都不能与宪法产生矛盾。学前教育法要本着提高全国人民的文化知识水平的原则,以《宪法》中的规定为基础,体现《宪法》精神,遵循法律条款来制定。

(三) 总结国内学前教育规章、地方性条例、法律实施经验

从《幼儿园管理条例》颁布之日起到现在已经过去了二十年,根据这二十年中的社会发展和教育变革,法律也要随着形式改变。根据二十年中相关教育的法律的实施情况,和法律的执行力度进行相应的分析,并总结经验,对《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》进行进一步的修订和补充,制定出适应现在社会的更加完善的法律规章制度。对于新的关于学前教育法律的出台,已经成为人们的迫切希望和教育历史发展的必然。对于地方来说,地方性的学前教育的立法工作可以作为全国性学前教育法律制定的垫脚石。像江苏、青岛、北京这些地方人大已经适应社会潮流,为了满足人们的需要已经相继出台了关于学前教育的地方性法规。以北京为例:北京市为我们国家的首都,各方面引领者全国各地的发展,关于学前教育立法也早早

出台了《北京市学前教育条例》,根据这一条例明确了学前教育责任、学前教育机构和学前教育保障,并在其中明确规定了相应的法律责任。地方相关法律法规的出台就是想要加快北京市学前教育的发展,并为其提供法律保障,从立法角度提高学前教育的质量问题。以此同时也可以起到为全国学前教育立法做经验参考的效果。

总结本篇文章中所提到的,加快学前教育立法已经是迫在眉睫了,有了法律的保障就相当于为学前教育披上了一层保护网,可以约束不良行为,还能对犯罪行为进行一定的惩治。立法应该针对学前教育的根本问题,例如:办园体制、财政投入、对幼儿教师的约束等,从根本问题上进行解决才能制定出合理的高效的法律制度。建立一个以《宪法》、《教育法》为指导,以《学前教育法》为核心的针对于学前教育的法律。

三、结语

在这个法治社会下,法律实施是实现立法目的、发挥法律作用的前提。作为实行依法治国的中国的公民,我们当然要时刻保持警醒,增强法律意识,从我们身边的事情做起,当一个守法的公民。在学前教育事业的不断发展过程中,我们要提高教学质量,加强对违法行为的惩处力度,以立法为用法的根本。保护祖国未来的花朵茁壮成长。

[参 考 文 献]

[1] 辛明.学前教育亟待立法[J].中国青年报,2014-03-14.

[2] “天价学前班”警示加快学前教育立法[J].北京青年报,2016-09-17.

[3] 朱河锦.我国学前教育立法研究[J].云南师范大学,2015.19.