

当前高校教师思想政治工作中的深层次矛盾及应对策略

李瑞德

(福建师范大学 党委宣传部, 福建 福州 350117)

[摘要]做好高校教师思想政治工作对于坚持社会主义办学方向、提高教师队伍政治素质、夯实大学生思想政治工作等具有十分重要的意义。当前高校教师思想政治工作存在着许多深层次、结构性矛盾,主要表现为客观环境深刻变化与思想政治工作理念相对滞后、党和国家高度重视与基层支持体系相对薄弱、个体需求不断增长与教育服务相对单一的矛盾。应对这些矛盾,需要构建全方位、全要素、高效率的工作体系,输送高品质、富营养、多层次的教育资源,打造高水平、多样性、精准化的服务供给,营造积极向善、激励向上的文化和制度环境。

[关键词]高校教师 思想政治工作 深层矛盾

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1002-5707(2018)7-0127-04

习近平在北京大学师生座谈会上指出,教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平,教师思想政治状况具有很强的示范性,评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风,再次强调了高校教师思想政治工作的重大意义和任务要求。^[1]当前,高校教师思想政治工作仍然有许多短板需要补齐,有许多难题需要破解。深入研究高校教师思想政治工作存在的深层次矛盾及其应对策略,对于破解高校思想政治工作发展难题、提升教师队伍思想政治素质具有重要意义。

一、做好高校教师思想政治工作意义重大

(一)教师思想政治工作是高校坚持社会主义办学方向的可靠保证

坚持社会主义办学方向是中国特色社会主义大学的最鲜明特色和最根本要求,关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本

问题。列宁强调:“学校的真正性质和方向并不是由地方组织的良好愿望决定,不是由学生‘委员会’的决议决定,也不是由‘教学大纲’等等决定,而是由教学人员决定的。”^[2]^[253]教师是党的教育方针的贯彻者和执行者,社会主义办学方向能否坚持,社会主义教育目标能否实现,关键在于教师。只有切实做好教师思想政治工作,使广大高校教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,高等教育才能与新时代中国特色社会主义的现实目标和未来方向紧密联系在一起,才能更好地为改革开放和社会主义现代化建设服务。

(二)教师思想政治工作是提升高校教师队伍政治素质的现实需要

习近平强调,建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。^[1]在教师的各项素质中,政治素质是第一素质,是教师素质全面提高的决定性因素,关系到教师是否具有坚定的理想信念,能否忠诚

本文为2016年度福建省社会科学规划青年项目“高校社会主义核心价值观教育的供给侧改革研究”(项目编号:FJ2016C072)、2018年国家社科基金一般项目“自媒体环境下高校社会主义意识形态话语体系建设研究”(项目编号:18BKS146)阶段成果

于党和人民的教育事业，能否自觉把党的教育方针贯彻到教学、科研和管理工作全过程。当前，广大高校教师思想积极健康向上，但是也存在着一些值得警惕的问题，如个别教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感淡化、育人意识不强、言行失范，许多教师面临着较大的现实压力和心理负担，等等。只有做好教师思想政治工作，提升教师思想政治素质，才能使他们更好地担起教书育人的职责，成为学生健康成长的指导者和引路人。

(三)教师思想政治工作是夯实大学生思想政治工作的基本前提

所有高校教师都负有育人职责，他们是大学生思想政治工作的中坚力量。邓小平曾指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”^{[3][10]}做好大学生思想政治教育，需要广大教师要以高度负责的态度，率先垂范、言传身教，以良好的思想政治素质和人格魅力给大学生以潜移默化的影响；需要广大教师在传授专业知识过程中加强思想政治教育，引导学生不断深化“四个正确认识”，坚定“四个自信”。只有坚持教育者先受教育，着力提高教师的政治觉悟和道德修养，才能保证教师开展学生思想政治教育的有利条件得到充分发挥。

(四)教师思想政治工作是实现高等教育内涵式发展的必然要求

党的十九大报告发出了加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展的号召^[4]，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，是我国高等教育事业实现内涵式发展的必然要求。广大教师是教育改革的先行者、主力军和基本依靠力量，他们身处教育一线，对学生的特点最了解，对教育的问题最熟悉，对高等教育内涵式发展的必要性、重要性和紧迫性认识更深切。没有广大教师的认同和参与，没有优秀教师的奉献和创造，没有教师热情和活力的迸发，高等教育内涵式发展就无法实现。^[5]此外，教师思想政治工作不仅能发挥提高教师思想认识的作用，还能担负起更新观念、解疑释惑、疏通情绪、化解矛盾的重任，保证高校综合改革向纵深推进。

二、当前高校教师思想政治工作面临的深层次矛盾

教师思想政治工作是目前高校思想政治工作的短板和难题，许多深层次、结构性矛盾亟待破解，主要表现在以下三个方面。

(一)客观环境深刻变化与思想政治工作理念相对滞后之间的矛盾

改革开放四十年来，随着全球化进程的加快和改革开放引起的社会变迁，高校教师思想政治工作的客观环境也发生了深刻变化。一是全球化的纵深发展推动高校教师思想政治工作从封闭走向开放。伴随着世界范围内文化相互激荡，多样化社会思潮严重威胁着马克思主义在意识形态领域的领导地位。特别是西方发达国家不断利用项目资助、学术交流等形式，对高校教师进行意识形态渗透，给高校思想政治工作带来严峻挑战。二是互联网技术的广泛应用推动高校教师思想政治工作从现实世界扩展至虚拟空间。近年来以新媒体为媒介的微传播技术的广泛运用，深刻影响着社会舆论的形成，深刻改变着广大高校教师尤其是青年教师的求知方式、思维方式和交往方式，已成为当前教师思想政治工作面临的“最大变数”。三是转型时期的利益调整推动高校教师思想政治工作从单纯理论灌输转向关注利益诉求。在利益关系深刻调整的情况下，如何使教师坚持正确的价值导向，又能尊重和满足他们的个人利益和个性化需求，是当前高校教师思想政治工作必须正视的重要课题。然而，面对客观环境的深刻变化，高校教师思想政治工作的理念却相对滞后，无法适应环境的新变化和新要求。一些高校习惯于低水平重复，对党的创新理论学习不够、理解不透、阐释不足，对广大教师关心的新情况新问题关注不够、研究不深、回应不及时，导致应时应势的有效供给不足与低水平重复性的无效供给过剩同时并存的尴尬局面。

(二)党和国家高度重视与基层支持体系相对薄弱之间的矛盾

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对加强包括教师思想政治工作在内的高校思

想政治工作作出一系列重大部署，中共中央、国务院及相关部门出台了一系列政策文件，对高校教师思想政治工作提出了明确要求。然而，由于基层支持体系相对薄弱，致使许多政策文件落实不到位。一是高校党委主体责任落实不到位。一些高校对教师思想政治工作的重视程度不够、主体责任履行不到位，工作整体合力尚未形成。在教师管理上，许多高校对教学科研业绩考核又硬又细，对师德师风要求弹性模糊，一定程度上存在“重使用、轻培养”“重业务、轻思想”的现象。二是基层党组织未发挥应有作用。许多高校基层党组织对开展教师思想政治工作腰杆不硬、本领不强、底气不足，存在不想管、不会管、管不好的情况；一些教师党支部组织生活临时、随意，党支部在教师中的影响力较弱。三是工作队伍相对薄弱。与大学生思想政治工作相对完备的工作体系相比，教师思想政治工作还缺乏专门的工作力量，一些高校面临无专门机构、无专门人员、无工作抓手的“三无”困境。四是考评监督机制尚未形成。教育主管部门并未将教师思想政治工作纳入“双一流”建设等高校十分重视的考核评价体系。一些高校尚未制定与教师思想政治工作相关的考核评价制度，还有一些高校的考核评价办法过于宏观、操作性不强。部分教育主管部门和高校对教师思想政治工作缺乏监督，对工作不力的没有给予严肃问责。

（三）个体需求不断增长与教育服务相对单一之间的矛盾

高校教师作为现实的个人，是我国社会中的高级知识分子，比较关注国际国内形势、关注社会民生，有着较高的精神追求和精神文化生活需求，同时又肩负着较大的生活重担和工作压力。面对教师多层次、个性化的现实需求，当前高校思想政治工作提供的教育服务却相对单一或趋同。一方面，教育内容与个体需求存在距离。面对教师主体意识的觉醒和日益增长的美好生活需要，高校思想政治工作内容的适应性和灵活性还不够。工作开展过程中，往往只注重理论知识的灌输，对心理健康、职业发展、思想认识等问题缺乏关注，没有把解决思想问题和解决教师的切身问题联系起来，这往往容易导致个人需求疲软或替代满足，从而打击教师参与思想政治教育活动的积极性和主

动性。另一方面，教育者的教育方法与受教育者的个性特征不相适应。高校教师学历较高、知识面广，具有较强的自主性、独立性和自尊心、自信心等特点。随着人们获取信息的渠道日益增多，教育者的信息优势逐步消解，理论的权威性、信息的稀缺性遭到稀释，思想政治工作面临着“老办法不管用，新办法不会用”的现实困境，如果还是习惯于“开开会议、读读文件、提提要求”的传统教育方式，在教师的心目中很容易被视为新的形式主义，从而背离了思想政治工作的初衷。

三、应对高校教师思想政治工作深层次矛盾的策略思考

（一）构建全方位、全要素、高效率的工作体系

一是构建以整体协同为基础的工作格局。抓好教师思想政治工作的顶层设计，构建科学合理、行之有效的工作规程和评价体系。打造教学、科研、实践、管理、服务、文化等因素协同推进的育人大格局，激发“全要素生产率”。健全党委统一领导、责权明确、分工协作、多部门联动、多渠道融入、齐抓共管的一体化工作体系。二是构建以基层党组织为枢纽的工作机制。强化高校党委主体责任，发挥其把方向、谋大局、抓落实的政治核心作用，确保党和国家关于教师思想政治工作的决策部署落实到位。以政治建设统领院系党建工作，切实解决基层党组织虚化、弱化、边缘化等问题，把教师思想政治工作作为院系党组织的主业来抓，切实解决不想管、不会管、管不好等问题。牢固树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，把思想政治工作落到教师支部，落实到每一个教师党员。三是构建以引领力为核心的工作队伍。坚持正确用人导向，强化“四个意识”教育培养，选优配强党务工作部门干部、院系领导班子、教师党支部书记等工作队伍。树立相对优势教育理念，提升教育者的理论素养和实务水平，增强他们的学习本领、政治领导本领、群众工作本领、驾驭风险本领等，提高思想政治工作的引领力和说服力。

（二）输送高品质、富营养、多层次的教育资源

一是加强政治建设。把政治建设摆在高校教师队伍建设的首位，引导广大教师提高政治素养

和政治鉴别力，在坚持什么、反对什么的根本问题上与党中央保持高度一致。树立以学生为中心的育人理念，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，把党的群众路线贯彻到教书育人的全部活动之中。二是强化思想引领。坚持不懈开展马克思主义理论教育，组织广大教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，“不断深化对这一思想的理论品格、思想脉络、实践价值的认识”^{[6]218}，并使之转化为“清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法”^{[6]199}。三是提升道德素养。完善教师职业道德和行为规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持“四个统一”，用自身的学识魅力和育人本领教育学生、感染学生。四是注重人文关怀。改善教师的工作条件，提高教师待遇水平，力所能及地解决教师的住房、子女教育等实际困难。尊重教师在办学治校中的主体地位，坚持和完善教代会制度，保障和落实教师民主权利。关注教师的心理健康状况，多层面开展心理疏导，不断提高教师的心理健康水平和幸福感。

（三）打造高水平、多样性、精准化的服务供给

一是减少无效供给。力戒不联系思想和工作实际的空洞式说教，防止不分层次、不看对象、片面追求轰动效应的低效率、浪费式供给。强化对科学理论的学习研究、宣传阐释，决不给错误思潮和主张提供传播渠道，杜绝错误性供给。二是扩大有效供给。坚持瞄准需求抓供给，根据“一定的社会需求”和教师思想实际来确定供给内容和形式。遵循因事而化、因时而进、因势而新的工作规律，把握好时、效、度，丰富对象化、贴近性、接地气的有效载体，提供丰富多元、灵活多样、便捷高效的服务供给，把思想政治工作内容转化为广大高校教师的内心诉求、行动自觉。三是强化精准供给。针对高校教师群体多样化、个性化的差异，实施精准滴灌，开展“靶向治疗”，切实增强供给的适应性和灵活性。在“大数据”时代，要充分运用“数据”理念，开展数据采集、处理和分析研判，准确把握教师的价值取向、真实需要、行为习惯等动态，及时掌握各种影响制约教育成效的因素，从源头上改变供需错误、脱节现象，促进教育服务的个性化、精细化和精准化。

（四）营造积极向善、激励向上的文化和制度环境

一是营造向上向善的人文环境。大力弘扬尊师重教的良好风尚，发掘师德典型、讲好师德故事，让高校教师成为最受尊敬的职业。大力推进“课程思政”建设，探索知识传授与价值引领相结合的有效路径，将教书育人的内涵落实在课堂主渠道。培育和弘扬大学精神，创新社会主义核心价值观宣传教育，引导广大教师增强主人翁意识和职业认同感。二是营造健康清朗的舆论环境。正确区分政治原则、思想认识和学术观点问题，加强课堂、讲坛、讲座及各种文化、科研、访学活动管理，确保课堂讲堂成为立德树人的良田沃土。建立健全网络舆情监测、研判、引导和处置机制，引导广大教师理性分析问题和表达观点。落实意识形态工作责任制，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，营造风清气正的校园政治生态。三是营造落实落地的制度环境。将教师思想政治工作作为硬指标纳入高校“双一流”建设等考核体系，作为党政领导班子和有关领导干部综合考评、奖惩任免的重要参考，着力破除“重业务、轻思想”的顽疾。强化师德管理，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，将师德评价结果运用于职务晋升、岗位聘用等工作，营造有利于弘扬高尚师德的制度环境。

参考文献：

- [1] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03.
- [2] 列宁全集(第45卷) [M].北京:人民出版社,1990.
- [3] 邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [4] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.
- [5] 中共教育部党组.努力造就一支党和人民满意的教师队伍——深入学习贯彻习近平总书记同北京师范大学师生座谈时的重要讲话精神[N].人民日报,2014-09-19.
- [6] 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].学习出版社,2018.

[责任编辑 许慎]