

高校基层党组织 党内政治生活存在的问题及对策

●林翠容 邱海锋 欧 榕

摘 要 加强和规范高校基层党组织党内政治生活，是严肃高校党建工作的重要途径，也是高校落实全面从严治党战略部署、深化教育领域综合改革的内在要求。高校要从健全党内政治生活运行机制、坚定理想信念教育、创新丰富党内政治生活内容途径和完善党内政治生活制度体系等多方面入手，整体推进，不断增强高校基层党组织党内政治生活的自觉性，不断扩大基层党组织党内政治生活的有效性和影响力。

关键词 基层党组织；党内政治生活；问题对策

作 者 林翠容，福建师范大学副研究员（福州 350117）

邱海锋，福建师范大学助理研究员（福州 350117）

欧 榕，福建师范大学研究员（福州 350117）

党内政治生活是党建工作的重要内容，是党员积极参与党内活动的重要途径，也是党组织教育管理党员、锤炼党员党性的重要平台。在党的十八届六中全会上，习近平总书记明确指出：“加强和规范党内政治生活、加强党内监督，都是新形势下加强党的建设十分重要的课题，也是我们推进全面从严治党的重要抓手。”^[1]这标志着我党把加强和规范党内政治生活更加系统地提升到新高度。对于高校各级党组织来说，如何使加强和规范党内政治生活的要求在高校环境中生根发芽、开花结果，同时以严格规范的党内政治生活为高校教育改革提供有力保障，是高校教育管理者和党建工作需要深

入思考的一个重大政治课题。

一、加强和规范高校基层党组织党内政治生活的必要性

第一，它是贯彻落实党对高校工作全面领导的总体要求。十九大报告进一步强调要坚持和加强党的全面领导。高校历来是党的事业发展的战略基地、青年人才培养的重要阵地。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上也多次强调了党全面领导高校各项工作的坚决性和重要性，指出高校是党领导下的高校，办好我国高等教育，使高校成为坚持党的领导、促进党的事业发展的坚强阵地，就必须旗帜鲜明地坚持党对高校工作的领导，贯彻落实党对

本文系福建省中国特色社会主义理论体系研究中心2017年度项目“关于加强和规范党内政治生活的路径研究”（编号FJ2017B046）的阶段性研究成果。

高校工作的领导权。在高校各项工作中，党建工作是党领导高校各项事业发展的重要抓手和主要途径。在高校党建工作中，基层党组织党内政治生活承担着培养高校党员健康政治参与情感、积极政治参与意识、良好政治参与能力等重要使命，决定着高校党员思想政治观念发展，其实质是在高校内部构建一种严肃的党内政治氛围，并要求高校党员在这种氛围内恪守党的纪律，将党的纪律、制度内化为自身的精神追求。党对高校各项工作的全面领导是否贯彻落实，很大程度上取决于高校基层党组织党内政治生活是否严肃规范。因此，只有不断加强和规范高校基层党组织党内政治生活，才能把好方向，管好大局，营造出治理有方、管理到位的政治生态环境，以不断深化党对高校工作的全面领导。

第二，它是不断推动全面从严治党在高校生根发芽的内在要求。全面从严治党是党的十八大以来党中央抓党的建设的鲜明主题，是我们党在新的历史起点上更好地进行伟大斗争、推进伟大工程、成就伟大事业、实现伟大目标的重要保障。^[2] 习近平总书记在中国共产党成立 95 周年重要讲话中指出：“严肃党内政治生活是全面从严治党的基础。党要管党，首先要从党内政治生活管起；从严治党，首先要从党内政治生活严起。”^[3] 高校是党的建设不断发展完善的重要载体，是意识形态工作需要积极争取的主要阵地。全面从严治党能否在高校这个阵地中生根发芽，直接体现了全面从严治党贯彻落实的效果。全面从严治党一方面着眼于“全面”，即：将全面从严治党贯穿落实到高校党建工作的每个环节，实现过程全覆盖。这就要求高校在内部严肃党内政治生活，在党内政治生活中自觉规范个人行为，积极践行从严治党的要求。另一方面，全面从严治党需要深入贯彻落实“从严”的高标准和严格要求，需要具体落实到高校环境中，这意味着要在政治生活中贯彻执行严标准、严要求、严作风，使高校党内政治生活能够发挥、展现其锤炼共产党员党性的作用。此外，全面从严治党最终要落实到“治党”上。“治党”是关键，是全面从严治党的最终目的。高校要按照党中央要求，抓好党组织本身的

治理。党组织通过在党内政治生活中合法、科学、规律的运转发挥其应有作用。因此，高校基层党组织要想更好地贯彻落实全面从严治党，就要承担自我管治的主体责任，自觉深入到党内政治生活实践中去，通过严格的学习锤炼，不断提高党性意识、增强党性观念。

第三，它是确保高校沿着正确方向改革发展的必然要求。围绕全面深化改革尤其是深化教育领域综合改革的若干问题和总体要求，党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》做出重大部署，进一步明确了教育改革的总体方向与具体措施。与此同时，在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记进一步指出，我国高等教育发展要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。^[4] 深化教育领域综合改革，首要任务是要确保高校改革发展朝着正确方向迈进，核心是牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持贯彻党的全面领导的坚强阵地。从落实环节来看，党对高校的全面领导不能仅仅停留在完善“党委领导下的校长负责制”的制度建设上，归根结底是要把“党对高校的领导落实到办好办学方向、深化综合改革、推进依法治校、促进内涵发展的全过程”。^[5] 在此过程中，加强和规范高校基层党组织党内政治生活的重要性显得尤为突出。一方面，它更加细化了党对高校工作的全面领导，进一步提升了高校党委领导班子的工作能力，从而能够更好地针对高校改革发展战略进行顶层设计，为高校改革发展提供思想组织保障；另一方面，通过加强和规范党内政治生活，党员干部接受了严格的锤炼和锻造，能够克服重重困难，主动将思想意志和行动力量统一到党的共同理想和目标上，在工作中尽可能发挥政治核心、战斗堡垒及先锋模范作用，为高校改革发展提供人才队伍保障。

二、高校基层党组织党内政治生活存在的主要问题

第一，思想教育受新时代新媒体新事物冲击，

党员队伍理想信念不够坚定。近年来，高校基层党组织在开展思想教育和价值引领方面总体上呈现出积极向上的趋势，党组织在开展思想教育和价值引领过程中也越来越注重理论联系实际。但因当前正处在高速发展的信息时代，新鲜事物层出不穷，新媒体等信息技术已完全融入高校教育的各个领域，这对党的思想教育和价值引领产生了巨大影响。一方面，新媒体在移动终端的广泛运用丰富和拓展了思想教育和价值引领的手段和范围，使更多的高校党员能够及时地进行学习了解；另一方面，网络传播的不可控性和舆论导向的不确定性使一些腐化的、错误的观念不断侵蚀高校党员的政治思想，造成部分高校党员理想信念模糊、政治信仰缺失、价值取向错误及“四风问题”频发等问题。

第二，基层党组织建设不完善，民主集中制制度落实到位。一方面，部分党组织负责人责任意识不够强，党建工作能力较弱，对党组织建设、党员管理监督不够用心，存在党建工作“理论上重要、实践中次要”的现象，党组织负责人对党建业务不熟悉，找不到工作着力点，工作成效不明显。同时，党组织内部分党员对党建工作缺乏深入了解，态度消极，将参与实践党内政治生活当成领导班子的责任，认为自身并不需要主动参与党内政治生活。这些正是高校党组织建设不完善的具体体现。另一方面，部分基层党组织落实党内相关制度不到位，机制运行不畅通。习近平总书记在十八届六中全会指出：“民主集中制是党的根本组织原则，是党内政治生活正常开展的重要制度保障。”^[6]可见，在党内实行民主集中制将对党的建设发展起到重要作用。然而，当前部分高校基层党组织在落实党内民主集中制上还存在一定问题。其一，没有正确处理好“民主”和“集中”的关系。有些党员干部过度讲求民主不讲集中，意见没有被采纳或者通过使用不正当方式方法百般阻挠；有些党员干部只讲集中不讲民主，遇事先定调后表决，导致其他党员无法充分表达个人真实意愿，只好随大流表决通过，加之党内监督不到位，最终导致民主集中制无法真正发挥作用。其二，党内政治生活运行机制不

规范。部分高校基层党组织违背相关规章制度，不认真贯彻党的方针政策，不严格执行“三会一课”制度，不按期开展必要的党内政治学习实践等活动，采取“事不关己”的态度，临到上级组织检查前才“亡羊补牢”，党内政治生活混乱不堪。

第三，基层党组织党内政治生活缺乏创造力，不能与时俱进。长期以来，高校基层党组织党内政治生活内容简单，形式单一，基本上以专题讲座、时事报告、党内文件学习等形式开展，高校党员长期处于被动接受状态，缺乏积极性与探索性，更谈不上主动进行思考与讨论，根本无法意识到作为一个党员应尽的责任与义务，对政治学习采取“走过场”的态度。此外，由于以政治理论学习作为形式的党内政治生活较为频繁，部分党员对党内文件会议精神从不认真研读，且理论学习未能与实践紧密结合，使得党内政治生活行政化、任务化倾向严重、质量低下，严重影响了党组织的号召力与影响力。

在被动参与这种形式单一、内容乏味的党内政治生活的影响下，部分党员缺乏规范参与党内政治生活的意识，忽视了高校基层党组织党内政治生活常态化的重要意义，律己不严，自我松懈，以至于高校基层党组织党内政治生活显现出平淡化、随意化甚至娱乐化的倾向，无法发挥其应有的作用。

三、加强和规范高校基层党组织党内政治生活的途径

第一，强化高校党员理想信念教育，夯实思想政治建设基础。习近平总书记曾将理想信念比作共产党员精神上的“钙”，并指出缺乏理想信念，或理想信念不坚定，共产党员精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》也提出“把理想信念作为开展党内政治生活的首要任务”。^[7]严肃规范高校基层党组织党内政治生活，首要任务是加强思想政治建设和理想信念教育。通过扎实有效、与时俱进的理想信念教育，在广大党员干部群体中坚定马克思主义立场，树立共产主义信仰。一方面，要强化理论武装，组织高校党员系统

学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论高度上深刻把握中国特色社会主义的历史必然性，广泛传播中国特色社会主义共同理想。另一方面，思想政治观念的形成是一个内化的过程，理想信念教育的最终目的是通过这样一个过程使党员的党性不断得到锤炼，在不断强化党员“四个意识”的基础上最终达到知行合一的目的。这就要求高校基层党组织在开展党内政治生活时要注重理论联系实际，增加实践培育，通过行之有效的理论实践教育不断提高党员干部理论素养、法制观念和纪律意识。

第二，坚持民主集中制，不断健全高校基层党组织党内政治生活的运行机制。民主集中制是党的根本组织原则，是积极健康地开展党内政治生活的基本制度保障。习近平总书记指出：“严肃党内生活，最根本的是认真执行党的民主集中制，着力解决发扬民主不够、正确集中不够、开展批评不够、纪律严肃不够等问题”。^[8]加强和规范高校基层党组织党内政治生活，健全落实民主集中制是重中之重。这就要求高校全体党员尤其是党员干部要深刻认识民主集中制的实质与内涵，理解掌握民主与集中的辩证关系，并通过不断学习与实践培养个人民主素养，强化责任担当，认真落实党委在高校思想政治工作中的主体责任，始终贯彻党的群众路线，提升执行民主集中制的能力。特别是在高校一些重大决策制定实施过程中，党组织的领导干部一定要严格遵守办事程序，严守纪律底线，畅通表达渠道，广泛听取师生员工的不同意见，主动按照民主集中制原则处理党内多重利益关系，并自觉接受监督。

第三，创新方式方法，丰富内容载体，完善高校基层党组织党内政治生活制度体系。习近平总书记曾指出：“党内生活一定要创新，不创新，那形式也巩固不住。”当前，高校基层党组织在开展党内政治生活时，要打破听讲座、读文件、表决心等千篇一律、呆板单一的方式方法，着眼于增强党内政治生活的吸引力和感染力，立足高校实际，主动

掌握新媒体、“互联网+”等新手段新平台，充分结合党的重要纪念日、红色优秀传统文化，积极运用“微党课”、党日活动、党支部立项等载体，推进党内政治生活在内容、形式、载体等方面的全面创新，以此进一步落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会等党的组织生活制度，从而体现新时代高校基层党组织党内政治生活的先进性和时代性，以实现新形势下高校基层党组织党内政治生活的新目标。

总的来说，在未来的高校基层党组织党内政治生活中，我们需要准确把握时代发展命脉，不断创新和丰富党内政治生活的方式方法与内容载体，使其更好地适应中国特色社会主义民主政治制度的发展需要，以保持党内政治生活的积极向上发展，不断扩大高校基层党组织党内政治生活的有效性和影响力。

参考文献：

- [1]习近平．关于《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》的说明[N]．人民日报，2016-11-03．
- [2]胡艺华．高校基层党组织加强和规范党内政治生活的意义与途径[J]．思想理论教育，2017(4):72-75．
- [3]习近平．在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N]．人民日报，2016-07-02．
- [4]习近平．把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]．人民日报，2016-12-09．
- [5]袁贵仁．加强和改进高校党的建设 牢牢把握办学方向[J]．紫光阁，2015(02):28-29．
- [6][7]中共中央．中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报[N]．人民日报，2016-10-28．
- [8]中共中央文献研究室．十八大以来重要文献选编(上)[M]．北京：中央文献出版社，2014:352．