

## 高职数学教学改革实践研究

那仁格乐

随着我国经济的快速发展, 职业教育改革步伐不断加快, 高职数学作为一门重要的公共基础课程, 对培养学生的思维能力、提升学生综合素养起重要作用。在新形势下, 高职数学教育仍然存在只注重理论知识与计算、忽略实践教学、教学方式方法滞后、考核方式单一等问题。高职数学教师要把数学知识与实际生活相结合, 积极探究教学改革的方向与途径、内容与方法、模式与手段, 不断创新教学理念, 有效利用数字技术资源, 开展数学建模活动, 提高学生综合素养, 培养应用型技术人才, 推动高职数学教学的改革与发展。由谭维奇撰写的《高职教育数学课程的教与学》一书在职业院校数学教学现状调查、分析和研究基础之上, 对高职数学教学改革与实践进行经验性总结, 是高职数学教育理论研究的一种新探索, 对高职数学教学改革探讨与理论实践研究具有启示意义。

第一, 该书分析了我国高职院校教育整体发展背景、数学教育的发展背景与意义、数学教学研究的目的是与方法。数学知识是理工学科学习的基础, 在大数据背景下, 教师要充分利用大数据为数学教学服务, 让学生掌握基本数学思维与技能, 养成良好数学素养。第二, 该书阐释了高职数学教学现状。在设计调查方案, 分析高职学生数学成绩、学习情况、教师教学内容等基础上, 探究我国高职数学教学现状及存在的主要问题。第三, 该书研究了高职数学教育的理论文献。如, 弗赖登塔尔的数学教育理论、建构主义的数学教育理论、布鲁姆的“目标教学”理论等。这些数学教育理论文献有助于高职数学教师丰富专业理论知识, 提高专业教学水平, 拓展理论研究视野。第四, 该书探讨了高职数学教学改革实践。书中对高职教育入学方式改革进行设想, 提出要建立适合高职院校的特色数学课

程新体系, 提高数学教师队伍的整体素质, 改革教学方法, 增强课堂教学活力。第五, 该书阐述了高职数学的课程标准及教学要求。阐述了《高职数学基础》《高职应用数学》《高职离散数学》等教材的课程标准与教学要求, 分析了《离散数学》教材的内容以及高职数学课程标准和教学目标。第六, 该书阐述了高职数学课堂教学内容设计与教学技能, 提出高职数学课程教学内容设计建议, 推进高职数学课程考试模式改革。

目前, 我国高职院校数学教育现状不容乐观, 学生数学基础普遍较弱, 不能学以致用。高职数学教学应根据教学实际, 与时俱进, 进行改革。一要充分利用信息化教学模式, 将信息技术与高职数学教学深度融合, 打造“互联网+”数学课堂, 有效利用数字技术辅助教学, 应用数学软件提高学生运算能力。二要树立正确教学理念, 准确把握高职数学在专业教育中的地位, 坚持为专业教育服务的教学宗旨。三要加强对高职数学师资队伍的建设, 通过参加名师讲座、技能培训等方式, 提高教师的教学质量与水平。四要建立高职数学课程新体系, 积极引入数学建模, 通过构建数学教学模块, 完善课程体系; 围绕教育需求进行深入调研, 选取典型案例, 注重数学实践。五要改革教学方法, 根据不同教学内容和教育对象因材施教, 使用PBL、任务驱动、问题导入等教学方法, 积极开展第二课堂, 激发学生学习热情。六要进行分班分层教学, 做好中高职数学课程衔接, 坚持小班教学; 坚持精讲多练, 讲练并行, 提高学生学习效率, 以典型数学问题为案例, 提高学生理解和运用数学知识的能力。

(那仁格乐, 松原职业技术学院副教授)