

高校教师法律权利与义务界定的重要性

刘畅

三亚学院管理学院 海南 三亚 572000

摘要:高等学校教师群体是推动当今社会高速发展不可忽视的重要组成部分。自古以来,师者都在为时代的推进做着“传道、授业、解惑”的积极作用。作为一名称职的教师,不仅需要高尚的道德情操和人格魅力,更需要有明确的法律意识和职业底线。

关键词:高校教师;权利;义务

中图分类号:G645.1

文献标识码:A

文章编号:2095-4379-(2018)19-0147-02

作者简介:刘畅(1989-),女,陕西西安人,三亚学院管理学院2007级教育学学士,研究方向:发展与教育心理学。

高等学校泛指对公民进行高等教育的学校。从学校类型上讲,高等学校包括普通高等学校、成人高等学校、民办高等学校等。高等学校教师也就是在高校的教师。高校教师作为高等学校教育活动的组织者和承担者,“是保存和传播人类文化的传承者,是社会延续和发展的体现者。”^[1]虽然不同国家、不同地区对高校教师身份的定位有所不同。但是,以我国高等教育长期蓬勃发展来看,高校教师始终起到了“文化科学知识的传播者;大学生身心发展的引路人;科学研究的生力军”^[2]的重要作用。因此,高校教师的法律道德准则,不仅关系到社会的舆论导向,更会影响到学生健康人格品质培养,最终影响到国家的长久兴旺。因此,高校教师权利与义务的界定,是高校相关法律法规建构的重要衡量标准,也是高校教师得以实现人生自我价值的具体体现。

一、高校教师的权利

在《教师法》中,教师享有的基本权利已有明确规定,笔者依照相关法规内容简单概括为:教育教学权;科学研究权;管理学生权;获取报酬待遇权;评定权;民主管理权;以及进修培训权。这些权利是作为高校教师培养他人与自我提高的基本体现。高校教师所享有的以上权利是维护高校教师这一神圣职业的基本保障。教师在高校进行教育教学活动当中,首先要参与教育教学课程改革及实验。只有这样高校教育才能够不断输入新鲜血液,我国的科技水平才能够在师生和学者的长期探索中得以不断延伸。其次,教育科研是国家经济发展之命脉,高校教师只有不断在自身领域进行研究、学习、交流,才能够为国家的科技创新起到引领思潮、激发创新的作用。另外,高校教师所享有的评定权、待遇权以及进修权是教师这一职业能够长久发展的基础。高校教师能够在一个相对平稳安静的环境下工作学习才能够在将源源不断的知识与技能传导给学生的同时,通过岗位评定这一激励机制得到自我价值的充分展现。

二、高校教师的义务

高校教师的义务如同教师的权利一样,是高校教师作为公民,应当承担的义务。教师作为公民依法履行教育教学工作中的责任,首先就要有守法的义务:高校教师要教书育人就应当尊重并且遵守宪法和法律相关规定,而且要在教育教学中自觉的培养学生法律观念和民主精神。此外,高校教师应当自觉遵守职业道德,尊重学生个性发展,热爱自身本质工作,诲人不倦并且博学多才,关心集体团结奋进。这些是教师的履

行的基本义务。其次,教师应当在教育教学中全面贯彻国家规定的教学大纲和教学基本要求制定的具体教学计划,严格履行教师聘任合同中约定的教育教学责任,完成规定的教育教学任务,保证教学的质量。再次,对学生进行正确的思想品德教育,组织学生开展有益的社会实践活动,这是培养学生思想品德和文化素养的具体途径,也是教学活动中能够做到教书育人的最终目的。另外,《教师法》明确关心爱护全体学生与尊重学生人格并列起来作为教师必须履行的一项重要义务。这项规定,具有非常深远的意义,这就要求高校教师要摒弃保守的教育观念对那些有缺点、有错误的学生,予以更多的关爱,辅导他们健康成长。最后,高校教师自身要有思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务:教育教学工作是一项专业性较强的工作,承担着提高民族素质的艰巨使命。这就要求教师具有较高的思想觉悟和业务水平,同时,这也是社会进步和科学技术发展对教师的更高要求,因此教师应加强学习调整知识结构,不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。以适应教育教学的实际需要。

明确了教师的权利与义务,对于高校的教育教学以及学生的管理及培养,教师的自我进步具有非常重要的作用。

三、高校教师权利与义务的作用

学校方面:一是有利于维护学校教育秩序的秩序。高校作为学生更好地走向社会的“试验田”,在学生独立成长为社会人之前享有培养学生秩序感的义务。学校不仅是获取知识的地方,更是在教育教学工作中,培养社会秩序感的地方,只有学生认真遵循学校教育秩序所制定的秩序,学生才能够在教学活动中培养出合理的社会秩序感。二是有利于学校及相关人事部门工作制度的制定。俗话说,国有国法,家有家规。作为高校,能够做到培养青年知识与技术骨干自身首先就要拥有一套完善的管理制度来约束高校教师的行为,高校教师拥有明确的权利义务就可以在制度的管理之下发挥其应尽的才能。

教师方面:一是有利于教师维护自身合法权益。高校教师能够知法懂法,不仅可以将正确的教育理念传导给学生,更可以保护自身的合法权益。在高校教师遇到不合理的工作待遇时,高校教师就需要通过正当的法律途径去维护自身的合法权益。二是有利于教师明确自身发展方向及目标。权利与义务既是高校教师教育教学过程中的行为准则,同样还是教师长期奋斗与发展的目标和方向。根据权利与义务内容中相关

行为的规定教师需要不断深化内涵建设使其能够顺利达到权利与义务的标准,并在这一规定范围内得以长久的发展。

学生方面:一是有利于保护学生的正当权益。学生通过了解教师的权利与义务,在遇到教师与学生产生冲突矛盾的时候,学生能够合理利用法律手段维护自身正当权益。近几年在全国高校当中,不乏一些师生矛盾产生的暴力事件。这些暴力事件的发生往往造成不可挽回的严重后果。如果教师与学生能够明确自身的权利与义务在处理问题的时候就不会过于极端,产生的后果自然也会有所缓和。二是有利于学生健康成长。高校教师的权利与义务与学生的培养及发展有非常紧密的联系。不论是高校还是高校教师都应当以培养学生能够成为拥有健康人格与社会建设能力的人为教育教学的实行的前提。

四、高校教师权利与义务实行现状

2012年全国首份高校青年教师生存现状调查报告的出炉引起了社会各界对高校教师权利与义务的高度关注。报告将青年高校教师称之为“工蜂”。报告指出:高校青年教师思想状况总体是好的,但受现实环境和自身因素的影响,也存在一些值得关注的问题,主要有代际特征明显;对国家发展道路存在一定疑惑;青年教师的价值观输出方式主推社会阴暗面与个人生活经历、政治参与意愿与渠道相背离;对生活质量抱怨较多。此外,高校教师的权利在实际生活中也并未如数展现。高校教师,特别是青年教师不仅职称评定的门槛越来越高,评定规则的频繁变迁也成为了青年教师之痛。高校原本是知识的象牙塔,却因权力的滋生而变成教师提拔升迁的战场,特别是裙带关系的缠绕,让

一些专注于教育科研的青年骨干教师疲惫不堪。眼下的高校教师竟成了“精神上的贵族,物质上的负翁。”^[3]面对工作、生活、科研、自我实现价值等诸多方面的压力,大多数青年教师不得不奔波于物质基础与教育教学之间,这些因素严重的影响了高校的学术发展。因此,想要创造一个良好的学术环境首先要将高校教师权利与义务落实到教师职称评定与收入分配之中,其次要给青年教师创造积极的学术氛围。俗话说师道兴,则国家兴。只有健全的法律及高校规章制度,才能够还高校教师一片纯洁的学术天空。

高校教师不仅要知法守法更要作为学法守法的模范。立德树人,首先要独善其身。高校教师明确自身的权利与义务,才能够在培养学生的过程中准确传导社会主义核心价值观理念以及正确的法律观念。高校最核心之处在于教师和学生,而教师作为培养学生的核心引导者、管理者,更是不可忽视教师权利和义务的重要性。因此,在教育教学以及管理过程当中,对于学生不正当行为的处理应当慎之又慎。此外,高校教师虽然享有科学研究的自由,但教师言论和学术往往会影响到一代人的观念与思潮。因此,在自我提高的过程当中,高校教师要时刻保持与法律道德和社会主义核心价值观观念相同步,时刻保持清醒的头脑,切勿触犯法律准绳和道德底线。

[参考文献]

- [1]王彦.高等教育学实用教程[M].桂林:广西师范大学出版社,2011.1.
- [2]覃壮才.高等教育法规实用教程[M].桂林:广西师范大学出版社,2011.1.
- [3]共识网.中国青年教师生存状况揭秘[J].总第156期.

(上接第149页)

深刻理解水行政执法在依法治国中的重要地位,以及对生态环境建设的重要性,认识自身肩负的社会责任和使命,进而结合地区实际,建立新时期的水行政执法工作目标,在努力发展经济的同时,明确水行政执法分工,依法严格落实。执法人员要对水行政执法工作秉承高度的敬业精神,认真履行工作职责,积极参加专业培训,学习法律知识,丰富执法经验,创新执法形式,努力提高执法办案能力。

第二,加强执法环境建设。新时期基层水行政执法工作正在面临艰巨的挑战,执法部门要积极与财政等相关部门沟通,增强水行政执法的资金支持力度,进一步完善执法装备建设,为执法人员提供必要的人身保障,同时根据当地实际情况,规范水行政执法部门的人员配置,充实执法力量。针对当前法律法规不健全的问题,政府部门应完善配套建设,制定契合地方实际的法规,为水事矛盾和纠纷的解决提供有力的依据,增强执法的可操作性。相关政府部门之间更要对涉及的权责进行细化,明确各自的执法权限。

第三,完善执法监督管理。为促进水行政执法工作的落实,提高执法效率,水行政执法部门应针对当前工作重点,制定具体的工作考评制度,将执法工作成果作为绩效考评的重要内容。同时水行政执法部门要充分借助信息技术的支持,构建网络化的地理信息管理模式,以移动执法终端设备作为决策、指挥、业务交互

的载体,及时处理案件材料,建立相关文书的网上审批流程。另外水行政执法部门还应积极与公安部门展开联合执法,相互协调配合,集中解决重大违法案件,共同维护水事秩序,增强执法力度^[2]。

第四,开展广泛的社会宣传。广大基层群众的法律意识和观念根深蒂固,因而水行政执法的社会宣传也是一项持续性的工作,需要政府部门从多渠道开展教育和引导,使群众逐步增强法律意识,领会水行政执法工作的重要意义以及自身的责任义务,进而主动配合执法工作。为此,政府部门应制定法律法规宣传的年度计划,并采取广播电视宣传、组织培训活动、深入基层畅谈等方法,扩大社会宣传范围,增强社会影响力,构建良好的社会氛围。

四、总结

水行政执法是我国依法治国的重要组成部分,直接关系到生态环境建设,与国家经济发展息息相关。因此,新时期基层水行政执法部门应当增强工作的责任感和使命感,积极应对困难和挑战,通过树立全新的执法观念,完善执法环境,提高执法效率,开展广泛的社会宣传,使水行政执法工作更具成效,切实为国家水利事业发展提供保障。

[参考文献]

- [1]陈世平.浅谈如何全面提升水行政执法能力和水平[J].区域治理,2017(1).
- [2]袁再伟.创新水行政执法模式推进依法治水迈上新台阶[J].中国水利,2017(24).